

令和7年度 大谷口小学校 学校経営方針

学校教育目標

明るい学校 仲良く進んで学ぶ子

目指す児童像

◆あいことば 「あかるく なかよく すすんで」

あかるく

心も体も健康な明るい子ども

- ・明るいあいさつができる
- ・約束や決まりをまもる
- ・進んで体をきたえる

なかよく

相手の立場を考え、仲良く助け合う子ども

- ・仲良く協力する
- ・命を大切にし、友達を思いやる
- ・自分が悪い時は、きちんと謝れる

すすんで

自ら気づき、自ら考え、進んで行動できる子ども

- ・進んで学習に取り組む
- ・よく考え、自分の考えを言える
- ・粘り強くやりぬく

目指す学校像

◆輝く子どもと教職員、

響き合う学校

目指す教師像

◆自己の職責に自信と誇りを持ち、

信頼関係で結束する教職員集団

明るい学校

子どもたちが夢をもち、語れる学校

活力ある学校

児童が意欲的に学び、活動する学校

開かれた学校

家庭・地域と連携し、協働する学校

明るく

専門的指導力と人間性を備えた教師

仲良く

認め合い活かし合い、協働する教師

進んで

経験を共有し、互いに高め合う教師

本年度の重点方針

～元気な「いってきます」から 笑顔の「ただいま」まで～

「未来を拓くさいたま教育」を推進するPLAN THE NEXT 3つのG」に基づいて

(1) Grit 「やり抜く力で真の学力を育成する」 ～学習者が主体的に学ぶ授業～

○学力の向上

- ・「さいたま市スマートスクールプロジェクト（個別最適な学び、協働的な学び）」の推進
- ・ICT環境を基盤とした「アクティブ・ラーニング型授業」の推進
- ・カリキュラムマネジメントの充実による高度専門職としての教師の資質向上
- ・教育委員会による指導訪問・要請訪問・学力向上カウンセリング学校訪問の活用

○体力の向上

- ・児童が楽しさを実感できる学習の充実

- ・運動の日常化につなげることができる学習の充実

○読書活動の推進

- ・学校図書館の活用、お話会や読み聞かせを通した読書活動の充実

- ・読書月間中の図書委員会等による活動の充実

○道徳教育の充実

- ・子どもと教師、子どもどうしの信頼関係・共感的人間関係の育成

○教育環境の充実

- ・安心安全を保障する学校舎の整備と、美しい心を育む校内環境の充実

- ・ユニバーサルデザインを生かした学習環境整備

- ・教室以外の学習スペースの活用

(2) Global 「国際社会で活躍できる力を育成する」 ～人間関係づくり～

○G・Sの授業の充実

- ・グローバル・スタディの学習活動の充実

○人権教育の推進

- ・人権尊重の意識を高める学習活動の充実

○生涯学習

- ・SDGsの実現を目指した「教科横断型」の探求的な学びの推進

○心のサポート

- ・「スクールダッシュボード」「心と生活のアンケート」などを活用した確実な子どもの支援

- ・生徒指導、教育相談、特別支援の連携強化

- ・「Solaルーム」「不登校等児童生徒支援センター（Growth）」の活用

- ・児童の主体的な活動による「あいさつ運動」「いじめ防止キャンペーン」の充実

- ・コミュニケーション力の育成

(3) Growth 「一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成する」

○学びの連続性

- ・さいたま市小・中一貫カリキュラムに基づく教科間の関連性を意識した学習指導

- ・教科担任制の実施と充実

- ・保育園、幼稚園、中学校等との連携の充実

○地域との連携

- ・コミュニティ・スクールにおける協働活動

- ・SSNとの連携

- ・ゲストティーチャーを活用した体験学習の充実

校内研修の継続と充実

校内研究主題 「生き生きと主体的に学ぶ児童の育成」

～コミュニケーション能力の育成を通した心豊かに学ぶ児童の姿の実現～