

令和5年度 大谷口小学校 学校経営方針

学校教育目標 明るい学校 仲良く進んで学ぶ子

目指す児童像

◆あいことば 「あかるく なかよく すすんで」

あかるく

心も体も健康な明るい子ども

- ・明るいあいさつができる
- ・約束や決まりをまもる
- ・進んで体をきたえる

なかよく

相手の立場を考え、
仲良く助け合う子ども

- ・仲良く協力する
- ・命を大切にし、友達を思いやる
- ・自分が悪い時は、きちんと謝れる

すすんで

自ら気づき、自ら考え、
進んで行動できる子ども

- ・進んで学習に取り組む
- ・よく考え、自分の考えを言える
- ・粘り強くやりぬく

目指す学校像

◆輝く子どもと教職員、
響き合う学校

明るい学校 子どもたちが夢をもち、語る学校
活力ある学校 児童が意欲的に学び、活動する学校
開かれた学校 家庭・地域と連携し、協働する学校

目指す教師像

◆自己の職責に自信と誇りを持ち、
信頼関係で結束する教職員集団

明るく 専門的指導力と人間性を備えた教師
仲良く 認め合い活かし合い、協働する教師
進んで 経験を共有し、互いに高め合う教師

本年度の重点方針

～元気な「いってきます」から 笑顔の「ただいま」まで～

「子どもたちの未来のためのPLAN THE NEXT 3つのG」に基づいて

(1) Grit 「やり抜く力で真の学力を育成する」 ～学習者が主体的に学ぶ授業～

- 確かな学力の育成
 - ・「さいたま市GIGAスクール構想（個別最適な学び、協働的な学び）」の推進
 - エバンジェリストの活用 協働学習用ソフトの効果的な活用
 - 教職員研修の充実によるICTスキルアップ
 - 要請訪問・学力向上カウンセリング学校訪問の活用
 - ・教育課程の確実な実施
 - ・授業における基礎学力向上の時間の確保と充実
 - ・ICTを基盤とした「アクティブ・ラーニング型授業」の推進
 - ・教師の授業力の向上（デジタル教科書の活用）
 - ・教科担任制の実施と充実

(2) Growth 「一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成する」

～子どもの安心・安全の保障と豊かな心の育成～

- 学年学級経営
 - ・元気なあいさつ、心づかいと正しい言葉づかいの励行
 - ・子どもと教師、子どもどうしの信頼関係・共感的人間関係の育成
- 豊かな心の育成
 - ・学校図書館の活用、お話会や読み聞かせを通じた読書活動の推進
 - 開かれた学校の推進
 - ・ゲストティーチャーを活用した体験学習の充実
 - ・スクール・コミュニティの構築
- 心のサポート
 - ・「心と生活のアンケート」を活用した確実な子どもの支援
 - ・生徒指導・教育相談・特別支援の連携強化
 - ・「不登校等児童生徒支援センター（通称：Growth）」の活用
 - ・児童の主体的な活動による「いじめ防止キャンペーン」の充実
 - ・個人面談の適切な実施と活用
- 教育環境の充実
 - ・安心安全を保障する学校施設の整備と、美しい心を育む校内環境の充実

(3) Global 「国際社会で活躍する力を育成する」 ～人間関係づくり～

- G・Sの授業の充実
 - ・グローバル・スタディの学習活動の充実
- 表現力の向上
 - ・各授業における、言語活動を大切にしたコミュニケーション能力の育成
- 生涯学習
 - ・SDGsの実現を目指した「教科横断型」の探求的な学びの推進

校内研修の継続と充実

校内研究主題 「言語活動の充実を通して、主体的な学びを創る授業づくり」

～教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成～